

Министерство образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»

Программа
учебной дисциплины
ОГСЭ.02. История
для специальности СПО
43.02.05. Флористика

Чита
2020

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе требований ФГОС СПО по профессиям среднего профессионального образования 43.02.05. Флористика

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса».

Разработчики: Валенова Ирина Александровна, преподаватель государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса».

Протокол №_____ от «___»_____20__г.

Председатель цикловой комиссии_____

Лист актуализации программы

Дата обновления	Содержание обновления	Ответственный за обновление
2021г.	Обновлена литература в п. 3.2.	Валенова И.А. – преподаватель истории
2022г.	Обновлений не было	Валенова И.А. – преподаватель истории
2023г.	Обновлений не было	Валенова И.А. – преподаватель истории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО 43.02.05 Флористика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель обучения: формирование умений и навыков использовать знания по истории в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, миграционные, поликультурные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций в основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных. Региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные:

Л1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л2. становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3. готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

П1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов
самостоятельной работы обучающегося – 24 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
написание сообщений	9
составление таблицы	11
составление диаграммы	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы обучающегося	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Раздел 1. Рождение новой России (1991-1999 гг.)			30
Тема 1.1. Новая Россия: 1991-1993 гг.	Россия как молодое суверенное государство. Основы государственного строя Геополитическое положение и международный статус РФ Программа и деятельность правительства Е.Т. Гайдара Социально-экономические последствия «шоковой терапии» Ваучерная приватизация Причины и последствия усиления криминогенной ситуации. Причины внутривластного кризиса 1992 года. Отношения с бывшими республиками СССР Автономии в составе РСФСР.	1	20
	Самостоятельная работа № 8: написание сообщения «Молодая Россия: проблемы и трудности модернизации»		4
Тема 1.2 Формирование нового политического режима в России: 1993-1999 гг.	Конституция РФ и выборы в ГД (12 декабря 1993 г.). Социально-экономическое положение 1990-е гг. Вопрос о приемнике Б.Н. Ельцина. Деятельность В.В. Путина на посту премьер-министра России. Обострение ситуации в Северокавказском регионе России. Терроризм. Чечня.	2	6
	Самостоятельная работа № 9: составление сравнительной таблицы реформ Б.Н. Ельцина и В.В. Путина		6
Тема 1.3. Международный статус России в конце XX века	Международное положение России во второй половине 1990-х гг. США и страны Европы, страны Азии и Африки на рубеже веков. Контрольная работа № 1	2	4
	Самостоятельная работа № 10: подготовка сообщений на тему:		5

	«Модернизация в странах Азии, Африки и Латинской Америки»		
Раздел 2. Новый курс России (2000-2013 гг.)			18
Тема 2.1. Курс В.В. Путина	Становление курса В.В. Путина в 2000-2004 гг. Президентство В.В. Путина 2000-2004 гг. Консолидация центристских политических сил в Государственной Думе. Развитие ситуации в Чечне в 2000-2004 гг. Террористическая война	2	6
	Самостоятельная работа № 11: составление диаграммы «Политические партии ГД: расстановка сил»		4
Тема 2.2. Стратегия качественного обновления России в 2004-2012 гг.	Социально-экономическая политика 2004-2012 гг. Финансовый кризис 2008г. Реформы в области управления. Приоритетные национальные проекты.	2	4
	Самостоятельная работа № 12: составление таблицы «Последствия финансового кризиса 2008 года для России и мира».		5
Тема 2.3. Россия в формирующемся глобальном мире в 2004-2012 гг.	Внешние вызовы государственному суверенитету России. Принципы взаимодействия России с международными организациями	2	4
Тема 2.4. Российское общество и культура: обретения и проблемы 1992-2012 гг.	Радикальные перемены в духовной жизни общества. Международные культурные проекты. Российская культура и наука. Новые имена. Контрольная работа № 2	2	4
Всего: максимальная учебная нагрузки обучающегося			72
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			48
самостоятельные работы			24

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- авторские презентации к занятиям;
- видеофильмы;
- плоскостные наглядные пособия;
- демонстрационные плакаты, схемы

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основной источник:

1. Соловьев К.А., История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования. М.: Издательство Юрайт, 2021.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю. Н. История. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: 2020

Интернет-ресурсы:

1. Россия Новая- Новости Информация Аналитика <http://russnov.ru/>
2. Духовная жизнь общества
https://studme.org/83904/istoriya/duhovnaya_obschestva_2000-2011
3. <https://ria.ru/20130816/956672411.html>
4. <https://www.9111.ru/questions/777777777810545/>
5. https://vuzlit.ru/368144/strany_azii_afriki_problemy_modernizatsii

3.3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий, которые разрабатываются учебной частью и утверждаются директором техникума, осуществляющим образовательную деятельность.

Организация образовательного процесса обеспечена условиями, необходимыми для получения обучающимися качественного образования.

Организация учебного процесса и преподавание общепрофессиональной дисциплины в современных условиях основаны на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

При работе обучающимся оказываются консультации.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования, соответствующего профилю дисциплины ОГСЭ.02 История

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Изложение основных направлений развития регионов мира на рубеже веков, процессов политического и экономического развития мира; осуществление самостоятельного поиска исторической информации, использование Интернет-ресурсов для поиска работы; умение точно излагать свою точку зрения.	Оценка выполнения самостоятельной работы; тестирование; оценка за выполнение индивидуальных заданий; индивидуальный опрос. Итоговая аттестация – зачет. Зачет выставляется автоматически при наличии качественных оценок по всем контрольным точкам, определённым КОС.
Уметь:		
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Составление сравнительной таблицы; Умение правильно выявлять культурные проблемы России и мира; Определение взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Оценка по результатам устного опроса, выполнения самостоятельной работы, контрольной работы, тестирования.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 484f44a876c3f92256d46c117587aae4

Целостность документа подтверждена

Владелец **ГПОУ ЗабТПТиС**

Действителен с 30.11.2022 по 23.02.2024 г.